

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНІЮК

«___» _____ 2020

07-05-11S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
ЛОГІКА ДЛЯ ЮРИСТІВ		LOGIC FOR LAWYERS	
Шифр за ОП	OK28	Code in Educational Program	
Освітній рівень: <i>бакалаврський (перший)</i>		Educational level: <i>Bachelor's (first)</i>	
Галузь знань: <i>«Право»</i>	08	Fields of knowledge: <i>«Law»</i>	
Спеціальність: <i>«Право»</i>	081	Field of study: <i>«Law»</i>	
Спеціалізація:		Specialization:	
Освітня програма: <i>«Право»</i>		Educational Program: <i>«Право»</i>	

Силабус навчальної дисципліни *Логіка для юристів*
для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-
професійною програмою «Право», спеціальності 081 «Право». Рівне. НУВГП.
2020. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17216/>

Розробник силабусу: *Мельничук Юлія Іванівна, к.філос.н., доцент кафедри
правових природоохоронних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри правових природоохоронних дисциплін
Протокол № 1 від “ 31 ” серпня 2020 року

Завідувач кафедри: *Мельничук Юлія Іванівна, к.філос.н., доцент кафедри*
Керівник освітньої програми: *Міщук Інна Володимирівна, к.ю.н., доцент, професор
кафедри*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІП
Протокол № 2 від “ 11 ” вересня 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІП: *Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор*

СЗ №-4473 в ЕДО

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Право</i>
Спеціальність	<i>081 Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>2020-2021 н.р., 1 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>14 год./ 2 год.</i>
Практичні заняття:	<i>18 год./ 6 год.</i>
Самостійна робота:	<i>58 год./ 82 год.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Мельничук Юлія Іванівна
кандидат філософських наук, доцент кафедри
правових природоохоронних дисциплін*

Вікіситет URL: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID C-7438-2019

Як комунікувати URL: y.i.melnychuk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Програма нормативної навчальної дисципліни «Логіка для юристів» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності «Право».

Предметом логіки виступають форми думки при правильному мисленні і закони, за якими відбувається мислення в пошуках істини.

Мета викладання навчальної дисципліни - сприяння формуванню адекватного уявлення про предмет і роль логіки на сучасному етапі розвитку суспільства, можливості практичного застосування знань. Вивчення науки логіки передбачає ознайомлення студентів з логічною теорією мислення і оволодіння навичками логічного аналізу категоріального апарату, здобутого у процесі формування правового (економічного) знання та інтерпретації формалізованої мови науки логіки в сфері права; виявлення логічних помилок в міркуваннях з юридичним змістом; виведення правового знання; доведення правових приписів на

істинність або спростування на хибність. Вона підпорядкована головному завданню – озброїти студентів знаннями про базові логічні поняття, що є необхідною умовою розвитку самої особистості студента, вдосконалення його мислительних процесів і системи аргументації у житті в цілому та майбутній професійній діяльності зокрема, пізнання самого себе та інших людей.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=242
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналіз та синтез.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного, системного аналізу документів, розуміння їх правового значення та характеру.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.</p> <p>РН3. Проведення збору та інтегративний аналіз матеріалів із різних джерел.</p> <p>РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.</p> <p>РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p> <p>РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.</p> <p>РН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. Правозастосування.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Аналітичні навички, грамотність, гнучкість розуму, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, ініціативність, комплексне рішення проблеми, навички письмового спілкування, критичне мислення, саморозвиток, формування власної думки та прийняття рішень.</p>
Структура навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Предмет і специфіка логіки як науки. Форми мислення</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логіка як наука. Історичні етапи розвитку 2. Поняття як форма мислення. 3. Судження. Прості судження. 4. Складні судження. 5. Закони логіки. 6. Умовивід.

	<p>7. Силогізми. Опосередковані умовиводи. Змістовий модуль 2. Логічні основи теорії аргументації 8. Доведення та спростування. Гіпотеза. 9. Логічний аналіз запитань та відповідей.</p>
Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки (кожне із запланованих занять оцінюється у 5 балів, а також індивідуальне творче завдання (15 балів); 2. 20 балів – модульний контроль 1; 3. 20 балів – модульний контроль 2. <p>Усього 100 балів.</p> <p>Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. А також, за участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових тез, статей, рефератів дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.</p> <p>Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/</p> <p>Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.</p>
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<i>Теорія держави і права, Історія держави і права України, галузі права.</i>
Поєднання навчання та досліджень	<i>Здобувачі вищої освіти отримують для виконання індивідуальні творчі завдання (теоретико-практичного спрямування)</i>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жеребкін В. Є. Логіка: підруч. К.: Знання, 2004. 255 с. 2. Логіка: підруч. для студ. вищих навч. закладів / за ред. В. Д. Титова. Х.: Право, 2005. 208 с. 3. Логіка: Хрестоматія / авт.-упор. С. Д. Цалін. 3-те вид., переробл. і доповн. Х.: Факт, 2010. 864 с. 4. Конверський А. Е. Логіка: підручник. К. : Центр учб. л-ри, 2008. 304 с. 5. Логіка для юристів (кредитно-модульний курс) : навч. посіб. / В. І. Цимбалюк, Л. А. Циганчук, О. А. Мітчук [та ін.]. Л.: Новий Світ-2000, 2011. 216с. 6. Хоменко І. В. Логіка – юристам: підруч. К.:

Юрінком Інтер, 2004. 224 с.

7.Цалін С. Д. Логічний словник-довідник: 4-те вид., виправл. і доповн. Х.: Факт, 2006. 400 с.

7. Щербина О. Логіка для юристів. К.: Юрид. думка, 2007. 264 с.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

1. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУБГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

2. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/навч-наук-тсентр-незалежного-отсінювання-знан/дOCUMENTI>.

3. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.

1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Кодекс честі студентів НУБГ. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

4. Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування URL: <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/zapobighannja-korupcii/dijaljnisti>

5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

6. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в online формі, через корпоративну пошту та/або навчальну платформу Moodle за погодженням із керівником курсу.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75%

	від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Неформальна та інформальна освіта	-
ДОДАТКОВО	
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	Зазначаються форми отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти про дану навчальну дисципліну опитування здобувачів вищої освіти або анкетування.
Оновлення*	Оновлення змісту навчальної дисципліни здійснює викладач, відповідно до змін у законодавстві, наукових досліджень та сучасних практик. Здобувач вищої освіти може долучитись до процедури оновлення змісту навчальної дисципліни надавши пропозиції викладачу у письмовій формі.
Навчання осіб з інвалідністю	Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	-
Інтернаціоналізація	-

* **пункти, які обов'язково потрібно заповнити**

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 14 год	Прак./лабор./сем. 18 год	Самостійна робота 58 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1		
Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, аналіз аргументів, опитування, ситуативна вправа.	
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, міні лекція. Оцінювання у процесі, опитування	
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани)	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3		
Проведення збору та інтегративний аналіз матеріалів із різних джерел.		

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота з інформацією, практичні справи. Робота в мінігрупах.
Методи та технології навчання	Метод ілюстрацій та демонстрацій, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) Оцінювання у процесі, опитування, усне і письмове опитування
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4

Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота в мінігрупах. Логічний аналіз суджень та інших форм мислення, які використовуються у нормативно-правових актах. Пошук та аналіз логічних помилок у юридичних документах.
Методи та технології навчання	Практичні та навчальні справи, аналіз конкретної ситуації, робота в малих групах Оцінювання у процесі, опитування, презентація результатів виконання завдань, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5

Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації). Використання дедуктивний, індуктивних умовиводів у юриспруденції (практичне завдання)
Методи та технології навчання	Кейс методика, рольові, навчальні ігри, аналіз конкретної ситуації, робота в малих групах Оцінювання у процесі, опитування, Презентація результатів виконання завдань, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6.

Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання з теорії аргументації. Робота в мінігрупах (обґрунтування чи спостування підготовленої тези).
Методи та технології навчання	Кейс методика, практичні та навчальні кейси, аналіз конкретної ситуації, робота в малих групах Оцінювання у процесі, опитування, презентація

Засоби навчання	результатів виконання завдань, виступи Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал.
-----------------	--

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН17.

Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. Правозастосування

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота у мінігрупах. Підготовка презентаційних робіт. Демонстрація еристичного процесу (підготувати запитання та відповіді на актуальні питання юриспруденції).
Методи та технології навчання	Навчальна дискусія, робота в малих групах, проектна технологія Оцінювання у процесі, опитування усне і письмове опитування, презентації командної роботи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал

За поточну (практичну) складову оцінювання_30_ балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
---	---

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Тема 1. Логіка як наука. Історичні етапи розвитку

Результати Навчання РН3, РН17, РН5	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 1 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні – 0	Література: 1,2,3,5	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=242
------------------------------------	---	------------------------	---

Опис теми	Мислення як предмет вивчення логіки. Чуттєвий і раціональний рівні пізнання. Форми чуттєвого пізнання (відчуття, сприйняття, уявлення, уява). Форми раціонального пізнання (поняття, судження, умовивід). Логіка і мова. Поняття штучної мови. Верифікація. Метод формалізації: його логічна сутність, можливості та широти його використання. Історичні етапи розвитку логічного значення: традиційна логіка та сучасна. Історичні етапи розвитку логічного значення: традиційна логіка та сучасна. Періоди сучасної логіки: а) класичний (логіка висловлювань, логіка предметів); б) некласичний (антична логіка, логіка часу, епістемічна логіка, деонтична логіка, аксіологічна логіка, логіка дії тощо). Значення логіки для юристів.
-----------	--

Тема 2. Поняття як форма мислення.

Результати навчання РН3, РН17, РН6	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 1 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні – 1	Література: 2,3,7	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=242
Опис теми	Поняття як форма мислення. Логічна структура понять. Види понять за логічною структурою (обсяг, зміст). Закон утвореного відношення між обсягом і змістом поняття. Відношення між поняттями. Логічні операції з поняттями. Обмеження та узагальнення поняття. Дефініція (визначення) поняття. Визначення понять. Структура, правила, види визначення понять. Логічні операції: поділ, класифікація, додавання та ін.		
Тема 3. Судження. Прості судження.			
Результати Навчання РН 17, РН6, РН3	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 1 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні - 1	Література: 4,5,6,7	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=242
Опис теми	Загальна характеристика судження. Судження та речення. Логічна структура суджень. Поділ суджень за модальністю (види модальності), за складністю (складні і прості судження). Прості судження, їх види та структура. Поділ простих суджень за якістю та кількістю. Поділ простих суджень за характером предиката (атрибутивні, входження до класу, існування, з відношенням). Поділ простих суджень за якістю зв'язки (стверджувальні і заперечу вальні) і за кількістю суб'єкта (загальні й одиничні, загальні і часткові). Поняття про логічні відношення між простими судженнями. Відношення еквівалентності. Відношення часткової сумісності. Відношення підпорядкування. Відношення підпорядкування. Відношення протилежності. Відношення суперечності. Логічний квадрат. Взаємовідношення між термінами в простих судженнях. Розподіленість термінів у простих судженнях.		
Тема 4. Складні судження.			
Результати навчання РН3, РН4, РН17	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 0,5	Література: 4,1,6,7	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=242
Опис теми	Складні судження. Види логічних сполучників: кон'юнкція, диз'юнкція (строга і нестрога), імплікація, еквіваленція. Еквівалентні судження. Особливості використання різних видів суджень у нормативно-правових актах. Пізнавальне та практичне значення суджень у практичній діяльності юристів.		
Тема 5. Закони логіки.			
Результати Навчання	Кількість годин:	Література: 5,7,6	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=242

РН1, РН3, РН6	денна ф.н.: лекції – 1 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 0,5		
Опис теми	Загальна характеристика законів логіки. Природні закони, нормативні закони, закони логіки. Логічний закон: закони тотожності, закон протиріччя, закон виключеного третього, закон достатньої підстави. Необхідність виконання законів логіки. Специфіка застосування законів логіки у професійній діяльності юристів.		
Тема 6. Умовивід.			
Результати навчання РН1, РН3, РН6	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні – 0,5	Література: 1,2,7,6	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=242
Опис теми	Загальна характеристика умовиводу, його структура. Види умовиводів (безпосередні й опосередковані). Безпосередні умовиводи: перетворення, обернення, протиставлення предикату. Перетворення і закон подвійного заперечення. Обернення та його правила. Протиставлення предикату та його правила.		
Тема 7. Силогізми. Опосередковані умовиводи.			
Результати Навчання РН1, РН5, РН4, РН17	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 0,5	Література: 1,4,6,7	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=242
Опис теми	Дедуктивний умовивід. Простий категоричний силогізм, його фігури і правила. Умовні силогізми (чисто умовний та умовно-категоричний). Розділові силогізми (розділов-категоричний та умовно-розділовий). Дедукція і редукція. Індуктивний умовивід. Повна та неповна індукція як види дедуктивних умовиводів. Традуктивні умовиводи. Аналогія як комбінований (індуктивно-дедуктивний) вивід.		
Тема 8. Доведення та спростування. Гіпотеза.			
Результати навчання РН17, РН3, РН6	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні - 1	Література: 1,4,5,7	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=242
Опис теми	Доведення як найсильніший вид аргументації. Структура доведення: теза, аргументи, демонстрація. Основні різновиди доведення: пряме і непряме		

	доведення. Пряме доведення в логіці висловлювань. Непряме аналогічне і непряме розділове доведення, і використання при побудові слідчих версій. Критика та її види. Спростування як окремий випадок критики. Структура спростування. Критика тези. Критика аргументів, критика демонстрації. Конструктивна та деструктивна критика. Пряме спростування. Непряме спростування (аналогічне та розділове). Правила, помилки в процесі доведення та спростування. Паралогізми та софізми. Логічні парадокси. Гіпотеза та версія. Види гіпотез. Версія як вид гіпотези. Верифікація та фальсифікація версій. Логічна спільність з аргументацією наукових гіпотез і особливості юридичного доведення.		
	Тема 9. Логічний аналіз запитань та відповідей.		
Результати навчання РН1, РН3, РН17, РН4	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні - 1	Література: 3,4,7	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=242
Опис теми	<i>Визначення запитання: передумова запитання (або його пресупозиція), контекст запитання. Види запитань: відкриті; закриті; логічно коректні та не коректні; тавтологічні запитання. Поняття відповідей. Види відповідей: правильні, неправильні; сильні, слабкі; нерелевантні відповіді. Роль запитань та відповідей у юридичній практиці.</i>		

Лектор

Мельничук Ю.І. к.філос.н., доцент кафедри